



FIȘA DISCIPLINEI

Limba coreeană – curs integrat II

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatură coreeană / Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba coreeană – curs integrat II (limbi de predare: română și coreeană)					Codul disciplinei	LLQ6121	
2.2 Titularul activităților de curs					Lect.dr. KWAK Dong Hun				
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic					Lect.dr. KWAK Dong Hun				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS	
							Obligativitate	DOb	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					4
Alte activități.....Consultații					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	72				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Promovarea disciplinei „Limba coreeană – curs integrat I”
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, aparat video-proiector, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din seminarii și cursuri practic

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză</p> <p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință</p> <p>C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C6 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință B</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea capacității de a parcurge un text de nivel avansat în limba coreeană
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea cunoștințelor (la nivel lexical, morfologic și sintactic) necesare într-un dialog pe teme specifice în limba coreeană, legat de societate, cultura contemporană sau economie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Interogații în vorbirea indirectă	Expunere; Curs interactiv	
2. Verbe auxiliare de mișcare	Expunere; Curs interactiv	
3. Verbe la cauzativ	Expunere; Curs interactiv	
4. Ezitare și regret	Expunere; Curs interactiv	
5. Acțiuni din trecut	Expunere; Curs interactiv	
6. Scuze și justificări	Expunere; Curs interactiv	
7. Presupoziții	Expunere; Curs interactiv	
8. Sfaturi	Expunere; Curs interactiv	
9. Scop	Expunere; Curs interactiv	
10. Descriere	Expunere; Curs interactiv	
11. Acțiuni în progres	Expunere; Curs interactiv	
12. Presupoziții despre emoțiile interlocutorului	Expunere; Curs interactiv	
<p>Bibliografie:</p> <p>BROWN, Lucien, YEON, Jaehoon, <i>The Handbook of Korean Linguistics</i>, John Wiley & Sons, Inc., Oxford, 2015.</p> <p>Korea University Korean Language & Culture Center, <i>Chaemi itnūn han'guk'ō 3(Fun! Fun! Korean 3)</i>, Kyobo Book Centre, Seoul, 2010, (Lecțiile 9-15).</p> <p>KWAK, Dong Hun, <i>Dicționar de gramatică coreeană</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2020.</p> <p>LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean 3-2</i>, Ewha Womans University Press, Seoul, 2011.</p>		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare / învățare	Observații
1. Casa ideală	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



2. Cântece și interpreți	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	.
3. Festivaluri	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
4. Provocări	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. O viață împlinită. Dezbateri	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Încredere <i>versus</i> scepticism	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Caractere	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
8. <i>Debate</i>	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
9. Mașina automată de spălat haine	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
10. Exagerări	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
11. Laude	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Nemulțumire. Impresii	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
<p>Bibliografie: KIM, Sung Hee et al., <i>Sogang Korean Language Workbook 3B</i>, Korean Language Education Center, Sogang University, Seoul, 2010. Korea University Korean Language & Culture Center, <i>Chaemi itnün han'guk'ŏ Workbook 3(Fun! Fun! Korean Workbook 3)</i>, Kyobo Book Centre, Seoul, 2011, (Lecțiile 9-15). LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean Workbook 3-2</i>, Ewha Womans University Press, Seoul, 2011. Seoul Korean Language Academy, <i>Complete Guide to the TOPIK, Intermediate</i>, Darakwon, Gyeonggi-do, 2010.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; manualele utilizate sunt realizate de către institutul lingvistic al Universității Korea și sunt folosite și în alte universități europene.

Cadrul didactic este calificat să predea limba coreană pentru străini.

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu companiile Taste of Asia, GST Safety Textiles RO S.R.L., Global Convergence S.R.L. și Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



			din nota finală
10.4 Curs	-Examen (probă scrisă) -Nota minimă de promovare: 4,50 -Copierea sau fraudă: nota 1	-Examen (probă scrisă)	50% din nota finală
10.5 Seminar / curs practic	-Examen (probă scrisă) -Nota minimă de promovare: 4,50 -Copierea sau fraudă: nota 1 -6 teste pe parcursul semestrului (vocabulary, structural grammar, dictation), care au loc la finalul fiecărui capitol predat -Activitatea la seminar: teme, activități planificate	-Examen (probă scrisă) 50% -6 teste pe parcursul semestrului 30% -Predarea portofoliului de teme 10% -Prezența și activitatea la seminar 10%	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. 2. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului. 3. Studentul are o idee asupra metodelor folosite.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:

14.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Kwak Dong Hun

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Lect. univ. dr. Kwak Dong Hun

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării în Departament:

17.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. habil. Rodica Frentiu

17.02.2025

Numele și semnătura decanului